

令和4年

国東市教育委員会 第2回 定例会
会議録

日時：令和4年2月25日（金）午前9時30分
場所：アスト3階会議室

第2回定例会議事日程

会 期

令和4年2月25日(金)

開会 午前 9時30分

閉会 午前11時59分

場 所

アスト3階会議室

議 事

議案第3号 令和4年度要保護・準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について(前回保留分)

議案第4号 国東市社会教育関係団体活動補助金交付要綱の廃止について

議案第5号 国東市地区公民館活動交付金交付要綱の廃止について

報告・説明事項

区域外・校区外就学の報告について

令和3年度国東市一般会計補正予算(3月補正)について

令和4年度国東市一般会計当初予算について

令和3年度国東市教育委員会表彰(後期)について

令和4年度学校教育に関するアクションプランについて

令和4年度国東市教育委員会事務局組織の改編について

その他

ヤングケアラーの調査について

成人式について

出席者(12名)

教育委員(5名)

教 育 長

河 野 盛 次

教育長職務代理者

高 山 信 哉

委 員

吉 武 耕一朗

委 員

福 永 泰 信

委 員

古 城 芙美枝

教育委員会事務局(7名)

教育総務課長

山 下 孝 子

学校教育課長

諸 富 理

社会教育課長	猪 俣 優
文化財課長	井 上 浩
図書館長	松 本 智恵美
教育総務課総務係長	萱 島 洋 人
教育総務課主任	清 原 卓 海

【午前9時30分】

山下教育総務課長 開会宣言

【教育長あいさつ】

河 野 教 育 長

【会議録署名委員指名】

河 野 教 育 長 会議録署名委員に高山委員、福永委員を指名

【前回会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

山下教育総務課長	2 / 1	第10回管理職会議
	2 / 8	定例記者会見
	2 / 15	国東市議会第1回定例会 開会
	2 / 25	教育委員会 第2回定例会
	3 / 1	第11回管理職会議
	3 / 1	第2回国東市学校安全衛生委員会
	3 / 2・3	市職員組合交渉「春闘交渉」
	3 / 2	令和3年度国東市教育委員会表彰（後期）
	3 / 31	教育委員会 退職者出向辞令交付式
諸富学校教育課長	2 / 2	第4回くにさき地区教育研究会（中止）
	2 / 4	中学校英語教育推進校公開授業（中止）
	2 / 7・9	第3回教育長・校長等面談
	2 / 21	国東市コミュニティ・スクール研修会【延期】
	3 / 4	中学校卒業式
	3 / 23	小学校卒業式
	3 / 24	幼稚園卒園式
	3 / 25	修了式

3 /30 離任式
コロナの感染状況等について報告

猪俣社会教育課長 2 /16 ブロック別社会教育委員研修会 Zoom 会議
人権フェスティバル、生涯学習フェスタ、県内一周
駅伝等の行事中止を報告

井上文化財課長 2 / 8 名勝文殊耶馬保存活用計画委員会
2 /18 たたら製鉄講座
3 /18 国見中社会見学

諸富学校教育課長 2 /28 学校給食費口座振替 (1 月分)
3 /31 学校給食費口座振替 (2 ・ 3 月分)

松本図書館長 2 / 8 ブックスタート (4 ・ 5 カ月健診)
2 /10 あかちゃんおはなし会 (中止)
2 /12 4 館おはなし会 (中止)
2 /15 ブックスタート (乳幼児健診)
3 / 5 子ども司書養成講座 認定式
くにさき図書館の協働展示を報告

福永委員 図書館についてですが、界限で警察署が近くにでき
て、駐車場もほぼ同じような範ちゅうで使う事ができ
て、結構一ヶ所でいろいろ用事を済ませる事ができる
ようになりつつありますが、図書館に来ていろいろ用
事を済ませてちょっと一息つくことができる、飲食で
きるような場所があるともっとくつろげるのかなと
思います。山口県の徳山駅前の図書館は本屋と飲食が
一体となっていて、夜遅くまでものすごい人でした。
アストの中でも活用されていない部分もありますの
で、ちょっとくつろげる様な場所を提供すれば、もっ
と人の誘導ができるのではないかと思います。

松本図書館長 ご意見ありがとうございます。図書館としては以前
から飲食はできない場所という事でみなさん利用さ
れてきたのですが、12年前に安岐図書館を建設し
たおりに、県内でも何処もしていなかったのですが
是非飲食のできるスペースを確保したいという事で
作りました。出来れば他の館にも作りたいたいと思って

いたのですが、異論があり叶いませんでしたけど、今アストでは1階のエントランスでお茶を飲むスペースはありますし、武蔵図書館は戸外ではありますが前に東屋がありますし、国見図書館が入っている国見保健福祉センターでは入口のエントランスが結構広いので飲食をどうぞとお声がけはしていませんけどできる可能性も考えているところです。全国的に飲食のできるスペースをお持ちの図書館がどんどんまちづくりの計画の中でできていまして、九州管内でも武雄市図書館などが行っており、昔の図書館とは様変わりしています。今コロナ禍で他に行くところが中々無いので、図書館としてはお客様にもっと居心地の良い空間を提供できたらと考えています。

古 城 委 員 私も武雄市図書館ができた時にすごく理想的な図書館だと思いました。

吉 武 委 員 アスト1階の飲食スペースは活用する話が一時期ありましたよね。

猪俣社会教育課長 はい。1階の情報ギャラリーのコーナーですが、奥の昔調理場があったスペースで、今は使われていないところがありますが、そこを活用する方法はないかという事で今年、当初予算の財政課とのヒアリングでも協議をしました。子ども達の学習コーナーが良いのではないかとか、少しコーナーを広げて無人コンビニとかをやったら良いのではないかとか考えています。そういうのが出来れば、また集いの場所になるのではないかという事で話を進めているところがあります。

吉 武 委 員 図書館の報告にあった子ども司書の取組ですが、司書になる希望の方も結構いらっしゃるのではないかと思うので、これは図書館として継続的に進めるようにお願いしたいと思います。

松本図書館長 はい。ありがとうございます。

【議 事】

議案第3号 令和4年度要保護・準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について（前回保留分）

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第4号 国東市社会教育関係団体活動補助金交付要綱の廃止について

猪俣社会教育課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 改正の中身とは別に、技術的な部分で市町村合併の時にこの告示をしたと思うのですが、当然予算の執行権は無いし議案の提案権は市長に専属していますので、例えば教育委員会でいろんな契約をする、支出をする、それもすべて教育長名若しくは教育委員会名ではなくて、市長名ですべて予算を執行しています。これは自治法上当然の事です。ですから市長の権限に属する事務を教育委員会が補助執行しているという位置付けで制御してやってきている内容です。この補助金交付要綱も、もちろん市長が判断すべき事なのですが、我々とすればこれは市町村合併の当初から法令を整備したうえで市長が教育委員会に委任をして、教育委員会が制定をしているはずだと、だから問題は無いのではないかと市長部に話をしてきたのですが、委任している事実は確認できないという事であったので、今回要綱を廃止して市長部局で要綱を制定するための議案です。よろしいでしょうか。
全委員 はい、よいです。

議案第5号 国東市地区公民館活動交付金交付要綱の廃止について

猪俣社会教育課長 配付資料をもとに議事内容について説明
河野教育長 議案4号と同じ内容です。よろしいでしょうか。
全委員 はい、よいです。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○令和3年度国東市一般会計補正予算（3月補正）について

山下教育総務課長 配付資料をもとに内容について説明

河野教育長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○令和4年度国東市一般会計当初予算について

山下教育総務課長 配付資料をもとに内容について説明

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明

猪俣社会教育課長 配付資料をもとに内容について説明

松本図書館長 配付資料をもとに内容について説明

井上文化財課長 配付資料をもとに内容について説明

高山委員 まず一つは確認ですが、資料31ページ、ここで英語学習についてがあって、今志成学園で行っているものを国見と国東中学校でまた実施するという事で、安岐中学校が無いのはどうしてかなと思ったら、今度35ページで、安岐中学校は水曜日に放課後学習事業をするからここに無いという認識でよろしいですか。

諸富学校教育課長 はい。それぞれ学校の運営協議会からの要望に基づいて予算化をしているところです。

高山委員 はい。それから今度34ページの部活動支援事業ですが、姫島村営フェリーの使用料については、国東市の生徒が姫島に練習に行くという事ですか。

諸富学校教育課長 はい。実は国見中学校のバレー部も姫島中学校のバレー部も両方6人以下で単独チームでは試合に出場できないのです。それで、姫島からも生徒が国見中に来てくれるのですが、国見中の生徒も姫島に行けるように予算化を図ったものです。

高山委員 これは国東市の生徒の分だけなのですね。

諸富学校教育課長 はい。そういう事です。

高山委員 はい。わかりました。

福永委員 教育総務課の3・4ページのオンライン学習についてですが、ルーターの機械はそもそも市が購入されるのですか。それともレンタルですか。

山下教育総務課長 市が購入しております。それをしばらくの間貸し出します。

- 福永委員 無償ですか。
- 山下教育総務課長 無償で貸し出します。それをなるべく早く切替してもらうために奨励費を出してネット環境を作ってもらうという事です。一応12カ月分は組んでいるのですが、私共の考えとしては夏休みが終わるくらいまでには切り替えをしてもらうようお願いしたいと考えています。
- 福永委員 有償で貸し出すという事は考えていないのですか。
- 山下教育総務課長 そうですね。今のところは切り替えをしてもらうというのが前提で、それから先はご自分で負担してもらうよう考えています。
- 福永委員 小学校と中学校で重複する家庭はどうなっているのですか。
- 山下教育総務課長 基本的に貸し出しは一人一台と考えております。オンライン授業になった時に部屋を分かれてする事も想定されますので一応そういうふうには考えておりますが、どちらかが借りて十分であれば小学校費若しくは中学校費で貸し出す形になります。
- 福永委員 中学校3年生だったら1年限りで後は不要となるなどいろんなパターンが考えられると想定されるので、必要だったら有償で機械をレンタルする事も検討するべきかと思いません。
- 山下教育総務課長 そういう事も考えながら、ただ世の中の動きとしてもう今はネットが無いと、という事で、だんだん切り替えも進んで来ているようにありますので、こちらとしてはそれで進めて行きたいと思っております。ただ、委員さんがおっしゃるような案件が出てきた場合は個別に対応させていただきたいと考えております。原則はこれでいかせていただきたいと思っております。
- 福永委員 学校教育課の水曜日の放課後英語学習ですけど、来年度も引き続きされるという事は成果がそれなりに上がっているという判断をされているのですか。
- 諸富学校教育課長 そうですね。3月中旬に評価委員会を持って、委託業者から事業報告書を挙げてもらったものを基に英語の専門家の委員さん達に評価をしていただくと思っております。現時点でも英検模試というのを行ってしまして1回目の模試よりも2回目の方が全員の子が上がっているという事で成果が認められていると私共は考えていて、これを引き続き行っていきたいし、オンラインで国見中や国東中の生徒も参加をさせたいと思っております。

- 福 永 委 員 今、志成学園で行っている英語学習の外国の講師の方は複数名いらっしゃったと思いますが、何名ですか。
- 諸富学校教育課長 3名です。
- 福 永 委 員 国見中と国東中でリモートでされるという事ですけど、志成学園に3名、外国の方がいらっしゃるのであれば、それぞれに一人ずつ配置するというやり方はされないのですか。
- 諸富学校教育課長 国見中と国東中の生徒がオンラインで参加できるためには1名スタッフを増やして、有益な活動になるようにそのスタッフがカメラの操作と現地との繋がりのある活動を仕組んでいくという事を考えています。
- 福 永 委 員 実際外国の講師の方がいらっしゃった方がより効果的だと思います。3名もいらっしゃるのであれば、各学校に一人ずつ回っていただいてリモート、オンライン含めながら実際にやっていく。子ども達の前に実際に外国の講師の方がいらっしゃるのとそうでないのは、やっぱりちょっと受け止め方も変わってくるのではないかと思います。できるのであれば、そういうふうにしていただきたいと思います。
- 諸富学校教育課長 国見中と国東中の現地には学校の職員、あるいは学校関係者で、専門的に指導ができる者を配置して有益な活動になるようにはしていきたいと思います。
- 吉 武 委 員 社会教育課についてですが、トレーニングセンターの話で以前していたと思いますが、今回B & Gの改修は出ていますが、国東と安岐は今回予算には入っていないのですか。
- 猪俣社会教育課長 今回の予算ではこれはまだ入っていません。新たに来年度スポーツ施設の整備計画を策定致します。これは5カ年計画なのですが、トレーニングジムの要望も聞いているので検討したいと考えています。今ある武蔵の保健センターと国見のB & Gの2階にある分は若干古くて使えないものが多いので、また新たに施設を整えるように計画に中に入れようとは思っています。
- 河 野 教 育 長 次期の計画を作る時に要望もさることながら、本当に需要があるのかどうかも含めて精査をして計画を作っていこうという話をしています。
- 吉 武 委 員 需要はあると思うので、早急をお願いしたいと思います。
- 高 山 委 員 資料22・23ページの修学旅行補助事業について質問ですが、高校であれば業者の入札をして厳しく点数化をして業者を選ぶのですが、先日業者からの支払いが滞っている件がありました。小・中学校で入札という形を取っているの

かどうか、それから市は関係無いですけど滞ったその後はどうなったか、その2点をお願いします。

諸富学校教育課長 はい、まず入札という形ではないのですが、複数の業者から見積もりを出していただいて、その中で検討はしています。そしてもう一つの支払いの件ですが、学校は業者に支払いは終わっているんで、その先業者から宿泊施設に対する支払いの件ですので、結局どうなったのかの把握は出来ていません。

高 山 委 員 はい、わかりました。

福 永 委 員 社会教育課の国見のマリンスポーツの件なのですが、社会教育課として国東市の交流人口の増加に繋げるという大きな目標でされていますが、その反面合宿誘致等でそれ以外の方々に来ていただくようそれなりに予算を組んでいます。市以外で観光とかスポーツで実際に正規の料金を払って利用していただく方をどれくらいまで増やすお考えですか。

猪俣社会教育課長 今はコロナ禍という事で中々数字をあげるのは難しいと思うのですが、マリンに限って言えば、去年は児童生徒で600人くらい、一般の方が400人くらいで、有料で来場された方はその前の年に比べてかなり減りました。そこら辺をキャンプ誘致等の事業とリンクさせながら一体的に盛り上げていきたいとは考えています。

福 永 委 員 ちゃんと料金を払って活用していただく方々も増やしていきたいという事でよろしいですね。

猪俣社会教育課長 そういう事です。

福 永 委 員 ウィンドサーフィンの五輪代表候補の合宿を誘致したいと書いてありますけど、あの環境がいろんな大会を開いたり候補者が来て練習して、そういう事が十分できる環境なのですか。

猪俣社会教育課長 昨年11月頃オリンピックの候補選手が合宿に来られたのですが、ものすごく環境が良いと評判が良くて、またできれば来年も来たいという事でそういう話はいただいています。

福 永 委 員 例えばですが、高校や中学校に新たにマリンスポーツの部活を作ってもらって、ここで部活動をしてもらう事ができたらいいなと思います。

猪俣社会教育課長 マリンの担当職員が昨年県内の大学に誘致等で行ったのですが、高校とかにも広げて活動ができるようにやっていきたいと思っています。

福永委員 文化財課についてですが、来館者の方々に弥生のムラの施設の細かい説明等、詳しくできる学芸員さんはいらっしゃるのですか。例えばいろんな展示物があって音声で説明も流れていますけど、それ以外に学芸員さんが積極的にお客さんのところに行って、いろんな説明を詳しくしていただく、そういった事は出来るのでしょうか。

井上文化財課長 一般のお客さまには随行しての説明というのは、基本的にはやっていないのですが、団体の方が来た時に団体対応として説明をしております。今回修学旅行が多くなってきましたので管理係におります学芸員と1階におります学芸員と埋蔵文化財に対して経験のある職員が説明をしております。学芸員も近世や中世、古文書等の専門分野があるようですが、特に管理係の学芸員については、弥生時代の話についてしっかり勉強していただいておりますので、子ども達にわかりやすいしっかりとした説明が十分できていると思います。

古城委員 資料12ページの特別支援教育支援員について、研修の場が必要であると記載がありますが、本当に今、子どもさん達も結構難しい子どもさんが増えてきていると思われる中で、支援員さんの質にばらつきがあるのではないかと感じています。そういった中で、どんな内容でされているのかわかりませんが、年2回の研修で間に合うのかなと思います。中々人材が見つからない中で苦勞されているとは思いますが、いかに支援員の質を上げていくかが鍵になってくると思われるので、もっと研修の機会を増やしていただければと思います。

諸富学校教育課長 おっしゃる通りだと思っています。まず、人材不足というか、人員不足で、人を探してお願いしてもらうような状況です。委員さんが言われる通り、なつてからの研修がすごく重要です。研修の講師を常に専門家の方に来ていただいて、まず一つ大事なのは障がいの理解、ここをしっかりとっておかないと、理解の無いまま支援をすると逆効果となる事もありますから、しっかり障がいの特性の理解をしていただくという事を一つ大事にしています。それと同時に、こういう子どもさんの場合はこういう支援が有効ですよという支援方法についての研修も併せて行っています。さらに講師からの話だけではなくて支援員同士のグループ協議の中で、実際に自分はこんな配慮をしながらしていますよという事

で、意見交換の場をつくっていますが、それも支援員さん達にとってはすごく好評です。ただ、年2回の研修ですから、これは何回あったら十分なのかの判断は中々難しいと思います。教育の世界は、子どもの前に立つ人は常に研修をしていく必要があるのでこれだけやったからもう十分です、といった終わりは無いとは思っていますので、後はいろんな情報提供をして市教委主催という訳ではないのですが、今いろんな外部の研修の場がたくさんありますので、そういったものを逐次支援員さん達に情報提供して、自主的に行ってもらえるような事は働きかけをしています。

古 城 委 員

障がいの理解とかの研修を受けられて、それをちゃんと理解してもらっているかというところの把握というのは中々難しいのではないかと思います。

諸富学校教育課長

教育委員会の把握というよりも支援員さんが単独で支援方針を決めて支援をするという訳ではないので、どの子どもさんについても学級担任がいて、その学級担任が作った個別の指導計画に則って、支援員さんも同じ方向性で支援をしていくので、当然連携プレイの中で支援員さんの役割を果たしてもらっているという事です。そして、これは私の個人的な考えなのかもしれませんが、やはり一番大事なのは子どもから学ぶ姿勢が指導者側、支援者側に無い事には本当の特性理解、その子の特性理解にならないと思っていますので、そこを大事に考え、研修会等でも呼びかけています。

古 城 委 員

すごく難しいだろうなと思いつつ、やっぱりそこはすごい肝になるところだと思います。後、アクティブ・ラーニングについてですが、子どもさん達に主体的に授業に関わってもらえるよう目指していただきたいし、その手だてを考えていただきたいと思います。

諸富学校教育課長

はい。学習指導要領が変わって、アクティブ・ラーニング、主体的対話的で深い学びになる授業をという事で、私たちも予算化している部分は、国の中でもトップクラスの授業をされるような方に毎年1回来ていただいて、国東市内の先生方に実際に見てもらい、その先生の考えなりを話してもらって、それを自分の授業に活かしてもらおうという取組をしてきたのですが、コロナでこの2年間は出来ていません。来年度は実施する予定です。さらに市内でも素晴らしい授業ができる先生はいますので、その先生の公開授業という形で、これまでも多くの人が見てもらって学ぶ機会

をしっかり作ってきました。市内の先生の素晴らしい授業を点から面へ広げるといふ考え方でやっているところですし、来年度も行う予定にしています。

○令和3年度国東市教育委員会表彰（後期）について

山下教育総務課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

○令和4年度学校教育に関するアクションプランについて

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 ご質問があればお願いします。
福永委員 「教育目標や重点目標等の設定に関する充実策」の最初に学力について掲げられていますが、私は、教育目標は人格形成などが先に来るのではないかと思います、そこら辺はどうお考えでしょうか。

諸富学校教育課長 学校の教育目標については、今いる子ども達の実態を十分踏まえた目標設定が必要だと思っていますので、そういった意味で学校の教育目標の設定、或いはその設定の中に毎年立てる重点目標というものがありますが、重点目標の設定を焦点化して取組を重点化していくという意味合いから書いています。もちろん、人格形成だとか体力だとか人としての知・徳・体、バランスの良い児童・生徒の育成というのは勿論なのですが、その中でうちの学校はどこに課題があるのかということをしかり見つめ直して目標設定をしてほしいという事であります。

福永委員 後、いじめのところについてですが、人数が増えているとお話がありましたが教育委員会の受け止めとすれば小さい事も見逃さずに早期発見ができていくという事ですが、これは数字をどう捉えるかで見方が変わってきますよね。ですから私はあまり数字を信用しないのですが、増えたら増えたでそれは素直に増えましたという事で私は良いのではないかと思います。それに対してどういうふうに取り組んできて、どういうふうに対応できたかという事を一生懸命頑張っていたらそれで良いと思うのですね。

河野教育長 全国的にいじめの認知件数は都道府県ごとの数字があるの

ですが、ものすごく大きなアンバランスがあります。これは認知件数そのものの問題であって、多いから悪いとか少ないから良いとかいう基本的な認識は、国も含めて持っていません。後はどれだけ認知して、それをどれだけ解消できたかという、個々の解消率の方に重点を置いてやっていこうという事で、市でもそういった考え方で解消率に重点を置いた指標を設定しています。よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

○令和4年度国東市教育委員会事務局組織の改編について

山下教育総務課長 配付資料をもとに内容について説明

河野教育長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

【その他】

ヤングケアラーの調査について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明

成人式について

猪俣社会教育課長 配付資料をもとに内容について説明

河野教育長 ご意見はございますか。

福永委員 成人式をどう捉えるかだと思うのですが、市が成人式を開催してあげている、そんな意識がもしあるのであれば、やはりちょっと違うのかなという感じはしますね。18歳になったらどういう事が変わるのか、その中で生活がどう変化していくのか、どういう事に気を付けていかなければならないのか、そういった事を学校の中だけでは中々対応できない部分を含めて、こういう場で知ってもらおうとか、そういった意味ではすごく必要な事なのではないかと思います。開催する側がやはりこれは必要な事なんだ、伝えたい事があるんだという気持ちで取り組んでいってほしいと思いますし、そういった事を若い子たちにも学校を通じてでも良いので伝えて欲しいと思います。

河野教育長 今までのイベント的な成人式が本当に良かったのかどうか、単なるイベントとして楽しければ良いという事だったらやる意味が無いのではないか、というような議論を市長ともしながら、成人式の在り方そのものをもう一度見直しました。

【午前11時59分 閉会】

山下教育総務課長 閉会宣言

令和4年3月23日

(署名委員) 教育委員 高山 信哉 ⑩

教育委員 福永 泰信 ⑩

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人